

**Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ФГОС ООО**  
**МКОУ Горская средняя общеобразовательная школа**

	Аннотации
<p>Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>Учебный план МКОУ «Горская СОШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 170 ч, в 6 классе - 204 ч, в 7 классе - 136 ч, в 8 классе - 102 ч., в 9кл – 102 ч.</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</li> </ul> <p>Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>

	<p>Примерной программой основного общего образования по русскому языку. Данная программа рассчитана: 5 класс- 18 часов. 6 класс -18 часов. 7 класс -18 часов. 8 класс - 18 часов, 9 класс - 18 часов. Уроки рассчитаны на ведение во 2 полугодии.</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.</p> <p>Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные; содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.</p>
<p>Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>-Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва,</li> </ul> <p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul> <p>Учебный план МКОУ «Горская СОШ» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 102 ч, в 6 классе - 102 ч, в 7 классе - 68 ч, в 8 классе - 68 ч., в 9 классе - 102 ч.</p>
<p>Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального</li> </ul>

образовательного стандарта;  
-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»  
Используемый учебно-методический комплект: «Английский язык» - под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д.Дули.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:

- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.

Задачи обучения:

- формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;
- овладеть устной и письменной речью;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка;
- формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками);
- развивать мотивацию овладения иностранным языком.

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) на уровне основного общего образования в объеме с 5 по 9 класс - 3 часа в неделю, по 102 часа в каждом классе.

<p>Математика 5-6 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</p> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) Н.Я. Виленкин</p> <p>Математика - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 5ч в неделю в 5 классе (170 часов), 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа)</p>
<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>-Примерной основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> <li>-Линии учебно-методических комплексов (УМК) Ю.Н Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского</li> </ul> <p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным: в 7-9 классах по 4 часа в неделю (по 136 часов в каждом классе).</p>

<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>-Примерной основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> </ul> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линии учебно-методических комплексов (УМК) Л.С. Атанасян Геометрия 7-9класс, «Просвещение»</li> </ul> <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 68 часов на каждый год обучения в 7 - 8 классах, 66 ч – в 9 классе.</p>
---------------------------------------	---

Информатика 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>-Рабочая программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика».</li> <li>-Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»,</li> </ul> <p>Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</p> <p>Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> <li>3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ol> <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата,</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 34 часов на каждый год обучения в 5-8 классах, в 9 классе -33 часа.</p>
----------------------------------	---

<p>История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> </ul> <p>История России: УМК под редакцией А.В. Торкунова.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p>
--	---



<p>Обществознание 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции;</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).</li> </ul> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</li> <li>• углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;</li> </ul> <p>освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>• освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;</li> <li>• для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;</li> <li>• для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;</li> <li>• для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Учебно-методический комплекс: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 5 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., М., «Просвещение»; Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание, 6 класс» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под</p>
--	---

	ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю (5-8 классы), 2 часа в неделю – 9 класс.
География 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы</li> <li>- Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников авторов И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина</li> <li>- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;</li> <li>- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.</li> </ul> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>• создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>• формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>• формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> </ul> </li> <li>• формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ul> </li> </ul> <p>География в основной школе изучается с 5-6 классы по 34 ч (1 ч в неделю), 7-9 классы – по 2 часа в неделю.</p>

<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> <li>4. Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: М.: Дрофа</li> </ol> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> </ul> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>-создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>-формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;</li> <li>-приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;</li> <li>- понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;</li> <li>- усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</li> <li>-понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;</li> <li>- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</li> <li>-овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.</li> </ul> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 101 час - 9 класс.</p>
--	---

<p>Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закон Российской Федерации</li> <li>2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной</li> <li>3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию</li> <li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> <li>5. Авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana: учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа</li> </ol> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>• осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>• овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>• формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>• приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>• формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 102 часа - 8 класс (по 3 часа в неделю), 66 часов - 9 класс (по 2 часа в неделю)</p>
---------------------------------------	--

<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (</li> <li>- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> </ul> <p>Преподавание ведется по УМК И.Н. Пономаревой (концентрическая)</p> <p>Рабочая программа к линии УМК «И. Н. Пономарева»</p> <p>Биология 5-9 кл, М, Просвещение</p> <p>На изучение отводится по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классы, 7-9 классы по 68 ч (2 ч в неделю)</p> <p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p>
--------------------------------------	---

Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> <li>- авторской программы Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В.Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа</li> </ul> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МКОУ «Горская СОШ», и изучается в 5 - 8 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.</p>
Технология 5-8 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> </ul> <p>Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, «Технология» 5-8 класс, Москва, «Вентана-Граф».</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития.</li> <li>- Формирование технологической культуры, проектно–технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</li> <li>- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий.</li> <li>- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.</li> <li>- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции);</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> <li>- УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение</li> </ul> <p>Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.</li> </ul> <p>По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>
---	--

<p>Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего в действующей редакции;</li> <li>- с опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение);</li> <li>-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горская СОШ»</li> </ul> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>•формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>•освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>•обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>•воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>На предмет физической культуры в 5-9 классах отведено по 3 учебных часа в неделю.</p>
---	--



<p>Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции;</li> <li>-Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>-с учётом авторской программы под редакцией Б. М. Неменского 5 -8 класса, М., Просвещение</li> <li>-Основной образовательной программы основного общего образования</li> </ul> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul> <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 - 8 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю.</p>
---	---