

## МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»



### Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

#### Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Дейкина А.Д., Пахнова М.Т.) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

На изучение русского языка отводится в 10 классе — 35 учебных недель (68 часов), в 11 классе — 34 учебные недели (102 часа).

#### Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

10 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Ю.В.Лебедев.- М.:«Просвещение», 2009. 11

класс: Литература (учебник в двух частях)/ Л.А.Смирнова О.Н.Михайлова,

А.М. Турков и др. Под ред. В.П.Журавлева. - М.:«Просвещение», 2009.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в 10-11 классах рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

Назначение УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” для 10 и 11 классов является завершающим в единой линейке УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” для 5–11-х классов.

Данный УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом УМК рассчитан: Количество часов курса: 102 часа (3 часа в неделю)

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку УМК для 10-11-го классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B-1) ко времени окончания обучения в средней общеобразовательной школе.

Эта комплексная задача включает в себя, но не исчерпывается решением следующих **задач**, которые ставили перед собой авторы УМК.

### **1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции**

Основной целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно

общаться на английском языке. Иноязычное общение становится одновременно и целью, и средством обучения, что выражается в коммуникативной направленности упражнений и речевых ситуаций на уроках, а также в выборе методов и приемов обучения.

### **2. Дальнейшее развитие информационной компетенции**

является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из УМК. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения и решения конкретных коммуникативных и реальных жизненных задач.

### **3. Дальнейшее развитие социокультурной компетенции**

Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Одной из важнейших целей развития социокультурной компетенции является научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, уметь с уважением относиться к другим культурам и

гордиться своей страной, уметь сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время, оставаясь носителем культуры своей страны. Можно сказать, что развитие социокультурной компетенции является одним из ключевых факторов в воспитании патриотизма у школьников.

### **4. Реализация межпредметных связей**

На уроке английского языка межпредметные связи способствуют воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. Учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, например, таким, как история, география, основы этики и эстетики, история мировой и отечественной художественной культуры, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

### **5. Личностное и интеллектуальное развитие учащихся**

В ходе обучения английскому языку могут решаться различные задачи по развитию школьников – развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.

## **6. Воспитание достойных граждан России**

Развитие эстетического вкуса осуществляется за счет правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

Помимо решения общих воспитательных задач, курс “Happy English.ru”:

- помогает школьникам преодолевать проблемы межличностного общения;
- поддерживает в трудном для подростков переходном возрасте;
- способствует выбору будущей профессии, а также установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа»**

Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по алгебре и началам математического анализа 11 класс авт. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин /Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Сост Т.А.Бурмистрова .-М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник: Алгебра и начала анализа для 11 класса, авторов: Ю.М.Калягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачёва, Н. Е.Фёдорова и М.И.Шабунин, под редакцией А.Б.Жижченко, – М.: Просвещение, 2011г.
2. Дидактические материалы для 11 класса, авторов: М.И.Шабунин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, О. Н. Доброва, – М.: Просвещение, 2010г.
3. Изучение алгебры и начало анализа в 11 классе. Книга для учителя. Авторы: Н.Е.Фёдорова, М.В. Ткачёва, - М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 103 часов (исходя из 35 учебных недель в году с 01.09.15 по 30.05.16).

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова. – М.:Просвещение, 2009.
2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2004.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов (исходя из 35 учебных недель в году с 01.09.15 по 23.05.16).

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на 1 ч. в неделю**

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

Рабочая программа по истории России для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу "История России" Н.С. Борисов. История России: программа ОУ для 10-11кл/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский//

Программа ориентирована на учебники:

10 класс

А. А. Данилов, М. Ю. Брандт, М. М. Горинов. История России. 10. класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2011г.

11 класс

В.И. Буганов, История России, конец 17 -19 век.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/В.И. Буганов, П.Н. Зырянов; под. редакцией А.Н. Сахарова – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2006.

Левандовский А.А. История России, 20-начало 21 века.- 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.- 3-е изд. - М.: Просвещение,2009.

**Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

На изучение истории России в 10-11 классах отводится: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история»**

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторских программ для 10 класса Н.В. Загладина, Н.А. Симонии (М.: Русское слово, 2012); для 11 класса - Загладина Н.В., Загладиной Х.Т «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс».- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.

Учебники:

10 класс: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.»: учебник для

общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово-учебник, 2013.

11 класс: Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века..Загладин Н.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 10 класс - 34 учебных часа в год, 11 класс - 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. Программы общеобразовательных учреждений. (Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009).

Учебник:

10 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, под редакцией Л. Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» в 2011г.

11 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение.2012).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «География»**

Программа данного курса предназначена для 10 класса, составлена на основе Федерального компонента среднего образования по географии в 10 (11) классах и программы курса «География» для 10(11) класс. Базовый уровень. Е. М. Домогацких – М.: «ООО Русское слово», 2013.

Учебник: Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: Русское слово, 2013

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Программа рассчитана на 68 часов в год (в 10 классе - по 2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 10-11 классов Рапацкой Л.А.-М.: Владос 2010 г.

Учебники:

10 класс. Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России. Ч.1./ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010.

11 класс: Мировая художественная культура.: Ч.1./ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

– воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

– освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

– овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их



художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

– использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

На изучение курса «МХК» в 10-11 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»**

#### **10 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)» под авторством И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н.Пономарева и др.-М.: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10 класса (базовый уровень) предусматривает обучение биологии в объеме 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Данная программа является продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа для 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материала более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, его обязательный минимум содержания среднего (полного) образования.

Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Особенности программы являются:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира. К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;
- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;
- обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;
- изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности;
- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии;
- подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Биология. 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013.

## 11 класс (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2007).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объеме 68 учебных часов (из расчета: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе). Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2007

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 года) и программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа», 2009 год

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия. 10 и 11 класс». М, «Дрофа», 2009 год. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы обучения: сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Задачи программы обучения: *освоение* знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

*воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; *применение* полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»**

Рабочая программа учебного предмета «физика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010) и скорректирована с учетом программы А.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова «Физика 10-11класс». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика 10» Г.Я.Мякишева, методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к нему. Она включает дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

— воспитание убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа разработана на основе программы А.П.Матвеева по предмету «физическая культура» программный материал делится на две части – *базовую* и *вариативную*. В *базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Волгоград; Учитель 2013)

#### **Цель программы:**

- освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Количество часов: 34 часа в год.

Учебно-методический комплект:

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 и 11 классы. М.: Просвещение, 2012.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- 2) Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.
- 3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- 4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- 6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.



