

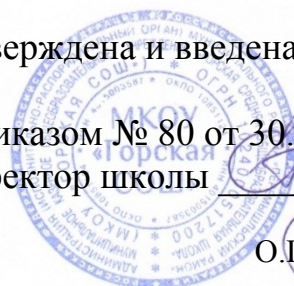
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
МР «Перемышльский район» Калужской области

Принята на заседании
действия
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена и введена в

Приказом № 80 от 30.08.2022
Директор школы

О.Г.Евсеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
(1-4 класс)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 1-4 классов.

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» составлена на основе нормативной базы:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования школы
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Авторской программы по курсу «Основы православной культуры», Г. Шестун, Бельчикова, Сливкина.
- Учебного пособия. «Духовно- нравственная культура России», игумен Шестун, Е. Бельчикова, 2019.
- Пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2018 г.;

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;

возрождение духовно-нравственных традиций семьи

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На занятиях по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности и наличия зачатков ценностного мышления используются: педагогическое наблюдение; самооценка обучающихся по результатам занятия. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, экскурсия в храм.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

. Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся используются:

- наблюдение;
- проведение ролевых игр;
- опросники,
- анкетирование

Предметные результаты:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;

-понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;

-формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;

-воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проверка результатов проходит в форме :

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)
- собеседование (индивидуальное и групповое);
- опросников,
- тестирования

Метапредметные результаты:

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение,
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие № 1. "В начале было Слово ... "

Слово - дар Божий - Дар слова. Доброе слово. Мудрое слово.

Слово устное - сказки, песни, изречения. Мамины колыбельные. Бабушкины сказки.

Слово письменное - Буквы. Грамота. Азбука. Книжная грамота. Учение книжное.

Слово Божие - Самая главная книга - Библия. Напрестольное Евангелие. Благоговейное отношение к Библии. Детская Библия (знакомство с книгами).

Исполнение Слова - Пение и чтение в Церкви.

Словарная работа: Библия.

Занятие № 2. Сотворение мира (рай).

Ветхозаветные истории: Адам и Ева - жизнь в раю (Детская Библия).

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов "Блаженство рая".

Практическое занятие: Как ты представляешь себе рай (словесное или художественное описание).

Словарная работа: Бог, Адам, Ева, рай, ангел.

Занятие № 3. Матерь Господа нашего.

Дева Мария - Матерь Божия.

Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы в семье, храме.

Подготовка к празднику Матери: изготовление цветов, рисунков.

Православная икона: иконы Богородицы (по усмотрению учителя). *Духовное песнопение:* "Пресвятая Богородица, спаси нас!"

Словарная работа: Мария, Богородица, Пресвятая.

Занятие № 4. Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.

Наши домашние защитники и покровители. Расскажи историю своего наречения.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днём именин.

Духовное песнопение: «Спаси, Господи, и помилуй родителей моих (имена их).

Словарная работа: ближний, жертва, чадо, прадед, дед.

Занятие № 5. Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. *Жития святых:* Фрагменты Жития. Младенец не пьющий молока. Чудесные знаки. Отрок и встреча со странником.

Разговор с Богом (одинокая молитва). Монашеские труды. Слава и скромность.

Православная икона: преп. Сергия Радонежского.

Изобразительное искусство: М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

Словарная работа: преподобный, отрок, монах.

Занятие № 6. Образ Богородицы: язык и символика одежды.

Повторение: Рождество Богородицы.

Традиционная одежда женщин Иерусалима (плат, омофор), женщин Руси (плат, пояс, чепец).

Православная икона: икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Духовное песнопение: «Пресвятая Богородица, покрой меня своим омофором!»

Краеведение: храмы родного края – храм Покрова Богородицы.

Занятие № 7. Плоды земные.

Почему к хлебу надо относиться с благоговением. Путешествие с зёрнышком (от зёрнышка до хлеба). Пословицы о хлебе.

Православная икона: Спорительница хлебов. *Изобразительное искусство:* И.И. Шишкин «Рожь». *Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!».

Занятие № 8. Мир природы.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года.

Наблюдение за природой (св. Игнатий Брянчанинов; М.М. Пришвин). *Музыкальное произведение:* П.И. Чайковский "Времена года. Октябрь"; народная песня "Во поле береза стояла".

Изобразительное искусство: пейзажная живопись (И.И. Левитан, И.И.Шишкин, А.И. Куинджи, Ф.А. Васильев и др.); В.М. Васнецов "Блаженство рая".

Размышление о содержании: "Ты ввел меня в эту жизнь, как чарующий рай. Мы увидели небо, как глубокую синюю чашу, в лазури которой звенят птицы, мы слышали умиротворяющий шум леса и сладкозвучную музыку вод, мы ели благоуханные и сладкие плоды и душистый мед. Хорошо у Тебя на земле, радостно у Тебя в гостях". (Фрагмент акафиста "Слава Богу за все", Икос 2).

Словарная работа: умиротворяющий, блаженств

Занятие № 9. Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома. Устройство дома. Красный угол. Казанская икона Богородицы в иконостасе православного дома.

Чудо обретения Казанской иконы Божией Матери (детские рассказы).

Православная икона: Казанская икона Божией Матери. Концерт "Духовный венок Пресвятой Богородице" (духовные песни и стихи).

Словарная работа: заступница.

Занятие № 10. Вера и суеверия.

Ветхозаветная история: заповеди Божии "Не сотвори себе кумира".
Различение понятий Вера и суеверие.

Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним. Народные представления о мире в фольклоре: дом путь - испытание - встреча - иное царство.

Словарная работа: Вера, суеверие, испытание, иное царство.

Занятие № 11. На пути к высотам мудрости.

Беседа: «Мальчик из Холмогор». Русский православный учёный.

Художественная литература: Некрасов Н.А. «Школьник» и другие стихи о М.В. Ломоносове, его детских и отроческих годах.

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Словарная работа: честь, доброе имя, честность, почести, бесчестье.

Занятие № 12. Чистота духовная и телесная. Гигиена тела, гигиена питания.

Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи. Как победить лень.

Почему появляются ночные страхи

Художественная литература: В. Одоевский "Утренняя песня"; рассказ Л. Толстого "Ученый сын" (другие произведения по усмотрению учителя).

Просмотр и обсуждение мультфильма «Мойдодыр»

Занятие № 13. Красота внешняя и внутренняя.

Беседы о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных).

Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы, святых отцов и жен.
Изобразительное искусство: картины В.А.Серова, В.А.Тропинина, И.Л.Аргунова, М.В.Нестерова и других.

Творческая работа: творчество детей, посвящённое празднику «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Концерт: песнопения, духовные стихи.

Словарная работа: красота, красивый, прекрасный.

Занятие № 14. Нравственные понятия: добро и зло.

Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение. Представление о добре и зле. Сказки славянских народов: слёзы добрые и недобрые.

Размышления о прочитанном: преподобный Серафим Саровский (фрагменты жития)

Занятие № 15. Любовь к ближнему как к самому себе.

Сердце и душа: почему болит сердце.

Враги нашего сердца: гордость, гнев, недовольство.

Ветхозаветная история: Каин и Авель.

Жития святых: преподобный Серафим (Вырицкий)

Занятие № 16. Рождественские праздники.

Подготовка к Рождественской ёлке.

Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов.

Рождественский концерт: песнопения, выставка поделок и рисунков.

Словарная работа: ясли, вертеп, ладан, смирна, елей.

Занятие № 17. Крещение Господне.

Крещение: Иоанн Креститель, Предтече Христов. Крещенская вода и её свойства.

Православная икона: икона «Крещение Господне».

Словарная работа: крещение, Иордан.

Занятие № 18. Любовь к детям. Христос и дети.

Новозаветная история: Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-17).

Любовь родителей к детям.

Изобразительное искусство: Поленов В.Д. Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

Художественная литература: Л.Бутовский «Христос и дети», И.Никитин «Детская молитва».

Азы церковнославянского языка: прописи.

Словарная работа: благословение.

Занятие № 19. Дела милосердия.

Новозаветная история: Исцеление сухорукого. Исцеление слепорождённого. Воскрешение дочери Иаира.

Дела милосердия: посещение больного (родственников, друзей, знакомых)

Изобразительное искусство: В.Д.Поленов «Воскрешение дочери Иаира».

Словарная работа: посетить, помочь, милосердие.

Занятие № 20. Отношение святых к родителям. *Заповеди Ветхого Завета*: о почитании родителей. *Ветхозаветная история*: грех Хама, сына Ноя.

Художественные произведения: рассказ Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек», народная сказка «Доброе братство милее богатства».

Музыкальные произведения: песни о маме.

Словарная работа: почитание, забота, жестокосердие.

Занятие № 21. Урок Нравственности.

Привычка, характер привычки. Привычки вредные и полезные. Отношение к ним православного человека.

Художественные произведения: поэзия Н.А.Некрасова, В.Афанасьев «Врун», «Разорённое гнездо».

Занятие № 22. День защитника Отечества.

Встреча с военнослужащими. Мой папа, дедушка – защитники Отечества. Концерт папам, дедушкам, братьям.

Словарная работа: отец, отчий дом, Отечество.

Занятие № 23. Православная и народная традиция (пост).

Новозаветная история: Иоанн Предтеча о посте.

Художественные произведения: Великопостная традиция.

И.С.Шмелёв «Лето Господне».

Словарная работа: пост, говение, воздержание.

Занятие № 24. Иисус Христос – Спаситель мира.

«Нас ради человек и нашего ради спасения» (Символ Веры)
Новозаветная история: О смирении. О спасении погибающих. *Православная икона*: икона «Троица».

Словарная работа: Троица, смирение, смиренномудрие, самопожертвование.

Занятие № 25. Чудеса в жизни и в сказках.

Новозаветная история: чудеса совершаемые Господом (подбор материала по усмотрению учителя)

Художественные произведения: Чудеса в сказках.

Словарная работа: чудо, чудесный, чудотворный.

Занятие № 26. Благовещение Богородице.

Беседа о Благовещении Богородице.

Православная икона: икона «Благовещение»

Изобразительное искусство: В.Д. Поленов «Благовещение» (1882)

Занятие № 27. Вербное воскресенье.

Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы)

Православная икона: «Вход Господень в Иерусалим»

Музыкальные произведения: голоса птиц, песня «Жаворонок» (муз. М.И. Глинки) *Художественные произведения*: А.С. Пушкин «При светлом празднике весны», А.А. Блок «В воскресенье вербное».

Словарная работа: Иерусалим.

Занятие № 28-29. Пасхальная седмица. Радость Пасхального Воскресения.

Пасха: символика праздника.

Крашеное яйцо: история, цветовая символика. Инсценировка сказки «Пасхальный колобок».

Духовное песнопение: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ..»

Словарная работа: пасха, кулич, смертью смерть поправ.

Занятие №. 30,31. Радоница – Вселенская Пасха

История возникновения традиции празднования Радоницы. Правила поведения на кладбище.

Изобразительное искусство: И. Левитан «Над вечным покоем».

Святоотеческая литература: Св. Игнатий Брянченинов «Под сенью Креста».

Художественная литература: В. Федоров «Мой детский сад».

Словарная работа: Радоница.

Занятие № 32. День славянской письменности и культуры.

Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Сказание о Кирилле и Мефодии.

Занятие № 33, 34 Посещение храма.

Знакомство с внешним и внутренним устройством.

Узнавание икон, известных детям. Как правильно поставить свечу.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, а также хрестоматийный материал для чтения.

Литература

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.

Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.

Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.

Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во

«Христианский мир», 2007.

Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во

«САТИСЪ», 2003.

Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.

Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.

Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во

«Отчий дом», 2003

Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.

Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008.

Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. ООО «Харвест», 2000.

Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.

Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского. – СПб. – Репринтное издание, 1894.

Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.

Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова]

– М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.

Учебная литература:

Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

Учебники по литературному чтению, музыке, русскому языку для 1-4 классов.