*Приложение 5*

**Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании.**

Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:

**1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.**В соответствии с основным законом государства опирались на следующие положения: Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.( *статья 67, часть 2).*Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия*. (статья 69 (внесены изменения).*

**2.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу.**Федеральный Закон «Об образовании в РФ», гарантирует гражданам России защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культур, традиций и особенностей в условиях многонационального государства. В этом документе отмечается, что «содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру.Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;( статья 2:, пункт 2).

**3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Гражданское воспитание включает: **создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции**, гражданской ответственности, **основанной на традиционных** культурных, духовных и **нравственных ценностях российского общества***( III. Основные направления развития воспитания).* Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

**4.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование») В** ноябре2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». **Цель** его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**5.План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (проект)**

 Согласно плану мероприятий целью является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций *(Глава III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей)*

**6.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».** Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими [Конституции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/) Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; ***(****статья 4. Цели государственной политики в интересах детей)*

**7.Муниципальная программа «Патриотическое воспитание обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Перемышльский район» на 2017-2022 годы (Приказ отдела образования, молодёжной политики и охраны прав детства муниципального района «Перемышльский район» от 17.02.2017 г. №15-ОП).**

**8.**[**Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/)**.**Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» – предусматривает «содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов активизацию интереса к изучению истории и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны».

**9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025г**. Для достижения целей государственной молодежной политики «необходимо решить приоритетные задачи – формирование системы ценностей с учётом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений».

**10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** – «многообразие культур и народов это существование, диалог и взаимообогащение всех культурных потоков (или слоёв): общенациональной, общероссийской культуры на основе русского языка, этнических культур многонационального народа Российской Федерации и глобальных или мировых культурных явлений и систем. Культурное многообразие и свобода культурного выбора являются условием развития, стабильности и гражданского согласия».

Концепция также опирается на Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». В этом документе подчеркивается: «Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур…». Одновременно в нем выражается стремление к межнациональному культурному сотрудничеству и интеграции отечественной культуры в мировую культуру. В этом документе также подчеркивается достоинство культур народов и национальных групп, признание их ценности и проявление уважения к ним. Отмечается, что «культурное наследие народов Российской Федерации - материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию». Среди культурных ценностей в данном Законе выделяются, в частности, «национальные традиции и обычаи, фольклор, художественные промыслы и ремесла». Российская культура характеризуется в этом Законе как совокуп­ность материальных и духовных достижений народов РФ, объединенных традициями совместного проживания, эконо­мическими связями, государственностью, общим вкладом в науку, литературу и искусство. Мировая культура определя­ется как результат материального, научного и художествен­ного творчества разных народов, объединенных общим планетарным пространством.( *В Разделе III «Права и свободы народов и иных этнических общностей в области культуры» (статья 20) закреплено право на сохранение и развитие культурно- национальной самобытности народов и иных этнических общностей).*