|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План мероприятий по реализации инновационного проекта | Участники  Деятельности | Сроки | Планируемые результаты |
| I этап (проектный) | | | |
| 1. Заседание группы активистов, заинтересованных в сохранении и возрождении народных ремесел. Обсуждение выбора темы проекта, рождение идеи расширения краеведческого музея и создания «Мастерской народных ремесел». | Администрация, участники проекта педагоги, учащиеся | январь  2022 г. | Формулирование целей и задач инновационной площадки. Распределение обязанностей между разработчиками проекта.  Составление стратегического плана поэтапной работы по проекту. |
| 2. Обсуждение и утверждение Программы на педагогическом совете. | Администрация, педагоги | январь  2022 г. | Принятие Программы по реализации работы инновационной площадки |
| 3. Изучение научно -методической литературы по теме проекта. | Учителя – участники инновационной площадки | февраль  2022 г. | Составление плана по достижению намеченных целей и задач |
| 4.Первичный мониторинг состояния гражданского образования и воспитания в школе.  (анкетирование, беседы). | Учителя – участники инновационной площадки | Февраль 2022 г. | Оценка уровня первичного мониторинга |
| 4.Семинар «[Формирование гражданской Российской идентичности личности в современном образовании через систему классных часов](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/08/07/statya_v_mezhdunarodnyy_sbornik.doc). | Учителя – участники инновационной площадки | февраль | Продолжить в классах проведение классных часов по формированию Российской гражданской идентичности. |
| 5.Встречи в формате «Круглого стола» о необходимости продолжать исследовательскую работу по родному краю, которая будет способствовать накоплению краеведческого материла для открытия музея. Участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Моя Отчизна». Участие в региональном фестивале «Край родной, навек любимый». Участие в региональной педагогической конференции «Образовательный потенциал краеведения». Участие во Всероссийской онлайн - конференции учащихся «Будущие Ломоносовы -3».  Участие в региональной акции «Музей и дети». Участие в XXXIII региональной научно -практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л.Чижевского» | Учителя – участники инновационной площадки | февраль  2022 г. | Каждый участник выскажет свою точку зрения о том, как будет проходить его работа во взаимодействии с коллегами и учащимися. Выбор тем для исследовательских проектов. Поиск в архивах, в периодической печати материла по краеведению для исследовательских работ. Подготовка исследовательских работ к участию в конференциях. Подготовка доклада к участию в конференции «Гражданско -патриотическое воспитание на уроках истории» |
| 6.Проведение классных часов, мероприятий, «Братство славянских народов»,  «Герой нашего времени, «Крымская весна». | Учителя – участники инновационной площадки | Март  2022 г. | Основываясь на знакомстве с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, способствовать формированию у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов этих стран. Гражданско-патриотическое воспитание детей в связи с исторической датой присоединения Крыма к России с 14 марта в школе проведены мероприятия, уроки мужества, цель которых показать историческую роль полуострова Крым в истории и современности России, миротворческий и гуманистический характер действий  России при защите своих интересов и русскоязычного населения Крыма и Севастополя,  оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине. |
| 6. Организация работы по теме «Формирование гражданской российской идентичности через исследовательскую деятельность на основе краеведения и возрождения народных ремесел». Участие во всероссийском литературном конкурсе «Герои живут рядом»  Проведение праздника «Широкая масленица».  Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой вклад в Величие России». Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» | Администрация,  Учителя – участники инновационной площадки | Март  2022 г. | Способствовать воспитанию гордости за героические поступки своих земляков в годы войны.  В результате проведения праздника формировать эстетические качества, создавать условия для познания традиционной культуры своего народа |
| 7. Научно-практическая конференция классных руководителей «Исследовательский метод проектов на уроках». | Администрация, классные руководители и участники инновационной площадки | Март  2022 г. | Проведение научно - практической конференции. |
| 8.Участие в муниципальном отборочный этапа областного конкурса среди педагогов общеобразовательных учреждений Перемышльского района на лучший урок или внеклассное мероприятие по избирательному праву | Учитель истории | Март  2022 г. | Повышение уровня правовой грамотности и политической культуры будущих избирателей – учащихся |
| 9.Публикации материала по инновационной деятельности в районной газете, на сайте школы, в сети интернет | Учителя – участники инновационной площадки | В течении всего периода деят.-ти |  |
| 10.Подготовка вопросов для проведения диагностики среди учащихся по уровню сформированности патриотических качеств. Подготовка вопросов для социологического опроса обучающихся, педагогов, родителей, общественности  с целью определения  возможности открытия краеведческого музея и мастерской ремесленников. Поиск мастеров в д. Горки и Перемышльском районе, проживающих рядом с нами и умеющих творить красоту. | Руководитель проекта, администрация, участники проекта. | Март  2022 г. | Диагностика и социологический опрос жителей поселения, учащихся дал возможность правильно скорректировать направления работы, связанной с внедрение форм и методов по сохранению, возрождению и развитию традиционной народной культуры, ремесел в рамках инновационной площадки. |
| 11.Участие в областной заочной выставке -конкурсе изобразительного искусства, декоративно -прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2022» и большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. |  |  | Приобщение к лучшим образцам народного искусства, и воспитание художественного вкуса, что, в конечном счете, должно способствовать культурной идентификации детей как представителей русского народа, русской художественной традиции. Это и воспитание уважения к труду, к человеку труда, который не только создал прекрасные произведения народного искусства, но и прославил на весь мир свою малую родину. Это воспитание толерантности, уважения к культуре других народов. |
| 12. Проведение научно- исследовательской конференции «Юный исследователь» | Участники проекта,  учителя,  учащиеся. | Апрель  2022 г. | Защита исследовательских работ. Мотивация для участия в региональных и Всероссийских конкурсах. |
| 13.Проведение конференции к 77 -летию Великой Победы «Мы этой памятью живем» с участием научного руководителя инновационного проекта - начальника управления по делам архивов калужской области Добычиной М. А. | Участники проекта,  учителя,  учащиеся. Представители архива документов Новейшей истории Калужской области. | Апрель  2022 г. | Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению, развить интерес к истории свой Родины.  Защита исследовательских работ. Мотивация для участия в региональных и Всероссийских конкурсах. |
| 14.Участие во Всероссийской конференции «Гордость Родины» | Участники проекта, учителя, учащиеся. | Апрель  2022 г. | Защита исследовательских работ. Мотивация для участия в региональных и Всероссийских конкурсах. |
| 15.Проведение уроков мужества посвященных Великой Победе. Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в торжественном митинге «Мы этой памяти верны» | Участники проекта, учителя, учащиеся | Май  2022г | Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению, развить интерес к истории свой Родины. |
| **II этап (практический)** | | |  |
| 1.Организация продолжение поисковой работы по сбору материалов об истории предметов старинного быта, становления и развития родного края. | Администрация, учителя | Май-август  2022 г. | Проведение мониторингов, анкетирование, диагностика среди участников  (учащихся, преподавателей) |
| 2.Организация деятельности по изучению народных промыслов России, Калужской области и поиск мастеров декоративно – прикладного искусства, проживающих в д. Горки, Перемышльского района. | Участники инновационной площадки | Сентябрь  2022 г. | Проведение первых «Мастер –классов» на базе краеведческого музея |
| 3. Музейные уроки | Участники инновационной площадки | Октябрь 2022 г. | Продолжать заинтересовывать и привлекать ребят к деятельности музея через творчество, подталкивая их придумывать интересные и творческие формы работы; создавать возможности для самореализации учащихся, давая возможность им выступить в роли «актёров», ораторов, экскурсоводов; организовать игровую форму деятельности, способствующую развитию познавательной и творческой активности школьников; |
| Торжественный митинг, посвященный освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков | Участники инновационной площадки | Сентябрь 2022 г. | Формирование уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашего родного города.   Познакомить учащихся с героическими страницами города Калуги. Рассказать о памятных местах и о людях, отдавших свою жизнь за родную землю.  Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвигов наших соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны.   Формирование у детей положительной нравственной оценки защитников родной земли. |
| 3. Региональный семинар. Промежуточный отчет. Фестиваль «Традиции, обычаи нашего края» |  | Октябрь 2022 г. | Фестиваль  направлен на исследование культурных традиций и обычаев наших предков и последующее ознакомление с ними учащихся и молодежи Перемышльского района Калужской области, что даст возможность сохранить творческое наследие наших предков. |
| 6. Литературно - музыкальный вечер «Славные традиции нашего поколения»! | Участники инновационной площадки. Учащиеся школы. | Октябрь 2022 г. | Способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории своей страны, Воспитывать чувства гражданственности и патриотизма у школьников, любви к своей Родине, родному краю. Способствовать воспитанию готовности участвовать в общественно -политической жизни школы, района государства |
| 4. Ежегодное исследование эффективности программы |  | 2022-2025 гг. | Проведение отчетных семинаров с участием заинтересованных лиц  (руководителей школ руководителей музеев, представителей дополнительного образования). |
| 5.Сбор краеведческого материала для расширения экспозиций музея. Расширения экспозиции «Предметы деревенского быта». | Участники проекта, учителя, учащиеся, жители сельского поселения | 2022-2022 гг. | Организация выставок «Живи моя деревня», «Умельцы родного края» и создание цифрового ресурса с накопленным опытом. |
| 6. КТД «Традиции и обычаи нашей деревни» | Участники проекта, учителя, учащиеся, жители сельского поселения | Ноябрь  2022 г. | Расширение знаний о традициях и обычаях нашей деревни. |
| 7.Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов. | Руководитель проекта, участники | На протяжении всей работы иннов. площадки | Проведение конференций учащихся, занятых исследовательской и деятельностью по изучению родного края: «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее». |
| 8. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников. | Администрация, участники инновационной площадки | Март  2023 г. | Приглашение учителей района на конференцию «Формирование Российской гражданской идентичности через исследовательскую деятельность» |
| 9. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся. | Администрация, учителя | 2023-2024 гг. | Рекомендации классным руководителям, руководителям кружков по использованию накопленного материала. |
| 10. Организация поисковой работы по дополнительному сбору материалов об истории предметов старинного быта, становления и развития родного края | Участники инновационной площадки | 2023-2024 гг. | Открытие новой музейной экспозиции  «Живи моя деревня» |
| 11. Формирование гражданско -патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел:  - экскурсии по родному краю;  - конкурс военно-патриотической песни;  - выставки рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Люблю тебя, мой край родной»;  - праздники «День села», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Широкая масленица»;  - вступление в РДШ. | Администрация,  классные руководители участники инновационной площадки | 2023-2024 гг. | Массовое вовлечение в работу инновационной площадки учащихся, учителей жителей деревни и района. |
| 12. Работа участников проекта по установлению среди жителей деревни рукодельниц и мастеров различных промыслов. | Участники инновационной площадки | Февраль  2023 г. | Согласование занятий с детьми мастеров различных промыслов. |
| 13. Организация занятий с детьми и проведение мастер-классов для педагогов района. | Участники инновационной площадки | Март  2023 г. | Будут проведены уроки по различным видам ремесел и народных художественных промыслов. |
| 14. Проведение мастер -класса «Прядение на самопрялке» | Участники инновационной площадки. Мастера народных промыслов | апрель  2023 г. | Заинтересованность участников и обучение навыкам работы мастеров. |
| 15. Театрализованное мероприятие для младших школьников «В гостях у домовёнка Кузи» | Участники инновационной площадки | Май  2023 г. | Участие родителей в подготовке мероприятия, изготовление костюмов для детей праздника. |
| 16. Участие в районном методическом объединении учителей истории, проведение экскурсии «Традиции и быт жителей Калужского края» | Участники инновационной площадки | Октябрь  2023 г. | Заинтересованность участников в посещении вместе с детьми краеведческого музея. |
| 17. Проведение открытых уроков родному языку, по истории, литературе, окружающему миру. «Были и легенды об истории возникновения нашей деревни». | Участники инновационной площадки | Ноябрь  2023 г. | Мотивация в учебной деятельности |
| 18. Заседание участников проекта. | Участники инновационной площадки | Январь  2024 г. | Оформление документов. |
| 19 Открытие «Мастерской народных ремесел». | Участники инновационной площадки | Март  2023 г. | Передача опыта мастерства. |
| 20.Подготовка, организация и проведение интерактивных ремесленных экскурсий по «Живому музею ремесленников». | Участники инновационной площадки | Апрель  2024 г. | Организация экскурсий для школьников Перемышльского района. |
| 21. Подготовка, организация проведение цикла уроков «Живые ремесла» для школьников (1-11 класс) | Мастера – ремесленники | Сентябрь  2025 г. | Приглашение учащихся Калужской области посетить «Живые уроки ремесла» |
| 22. Обучить участников проекта навыкам традиционной художественной культуры (прядение, ткачество, резьба по дереву, вышивка, плетение). | Мастера – ремесленники | 2023-2025 гг. | Владение навыками мастерства (прядение, ткачество, резьба по дереву, вышивка) традиционной художественной культуры. |
| **III этап (аналитический)** | | |  |
| 1. Создание банка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников. | Администрация, учителя | 2023-2025 гг. | Оформление и распространение опыта работы по данному направлению. |
| 2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках гражданско-патриотического воспитания. | Участники инновационной площадки | 2024-2025 гг. | Итоговая конференция по обобщению опыта с участием представителей учреждений Калужской области. |
| 3. Подготовка диагностико -аналитических материалов об итогах реализации программы. | Руководитель инновационной площадки | 2024-2025 гг. | Проведение и анализ диагностических материалов |
| 4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе. | Администрация Участники инновационной площадки | 2025 г. | Участие в научно- практических конференциях областного, Всероссийского уровня;  - обобщение результатов инновационной работы;  - подготовка и опубликование материалов по результатам  инновационной деятельности;  - выявление возможностей дальнейшего совершенствования  школьной системы в рамках широкого сотрудничества школы на межрегиональном уровне. |